

MAPA CURRICULAR
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN AGROBIOTECNOLOGÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2024

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN			
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre
INGLÉS I 75 HRS	INGLÉS II 75 HRS	INGLÉS III 75 HRS	INGLÉS IV 75 HRS	INGLÉS V 75 HRS	ESTADÍA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN AGROBIOTECNOLÓGICA	INGLÉS VI 75 HRS	INGLÉS VII 75 HRS	INGLÉS VIII 75 HRS	ESTADÍA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN AGROBIOTECNOLOGÍA
DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS	ÉTICA PROFESIONAL 60 HRS	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 HRS		HABILIDADES GERENCIALES 60 HRS	INGENIERÍA ECONÓMICA 60 HRS	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS 75 HRS	
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS 105 HRS	CÁLCULO DIFERENCIAL 90 HRS	CÁLCULO INTEGRAL 60 HRS	CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES 75 HRS	ECUACIONES DIFERENCIALES 75 HRS		SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA 75 HRS	EXTENSIONISMO 75 HRS	INOCUIDAD Y CALIDAD AGRÍCOLA 75 HRS	
QUÍMICA AGRÍCOLA 75 HRS	FÍSICA 90 HRS	EDAFOLOGÍA 90 HRS	CONTROL BIOLÓGICO 75 HRS	BIOFERTILIZANTES 75 HRS		DISEÑOS EXPERIMENTALES 90 HRS	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA 75 HRS	AGRICULTURA PROTEGIDA 75 HRS	
BIOLOGÍA AGRÍCOLA 75 HRS	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 75 HRS	AGROCLIMATOLOGÍA 90 HRS	EXTRACCIÓN DE METABOLITOS 75 HRS	BIOTECNOLOGÍA VEGETAL 90 HRS		NUTRICIÓN VEGETAL 90 HRS	BIORREMEDIACIÓN 75 HRS	INDUSTRIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGROBIOTECNOLÓGICOS 75 HRS	
AGROECOLOGÍA 60 HRS	FISIOLOGÍA VEGETAL 75 HRS	ENTOMOLOGÍA AGRÍCOLA 90 HRS	FITOPATOLOGÍA 90 HRS	MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS, ENFERMEDADES Y ARVENSES 90 HRS		BIOINGENIERÍA 75 HRS	BIOLOGÍA MOLECULAR 90 HRS	INGENIERÍA GENÉTICA 90 HRS	
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 HRS	MICROBIOLOGÍA AGRÍCOLA 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR I 60 HRS	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 75 HRS	PROYECTO INTEGRADOR II 60 HRS		INVENTARIO DE RECURSOS NATURALES 60 HRS	AGRICULTURA ORGÁNICA 75 HRS	PROYECTO INTEGRADOR III 60 HRS	
525 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	900 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	600 HRS
1,575 HRS 98.43 CRÉDITOS			1,650 HRS 103.12 CRÉDITOS			2,175 HRS 135.93 CRÉDITOS			

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES

SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y
POLITÉCNICAS

F-DA-02-MC-LIC-43.1

MAPA CURRICULAR
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN AGROBIOTECNOLOGÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2024

	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN AGROBIOTECNOLÓGICA	LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN AGROBIOTECNOLOGÍA
Primer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas	Segundo Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas	Tercer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas
Específica: Producir material vegetativo a través de técnicas agrobiotecnológicas de propagación sexual, asexual y de mejoramiento vegetal, de acuerdo a la problemática del sector primario agrícola para contribuir a la productividad y calidad en los sistemas de producción agrícola.	Específica: Elaborar bioproductos mediante técnicas biotecnológicas y agroecológicas para incrementar la productividad en los sistemas agrícolas.	Específica: Evaluar sistemas de producción y transferencia de tecnología en el sector agrícola mediante un sistema de gestión de calidad para la innovación agrobiotecnológica.
Segunda Lengua: Comunicar información básica sobre sí mismo, otros y su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y estereotipadas, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.	Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.	Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.
Base: Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.		
Formación integral: Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.		